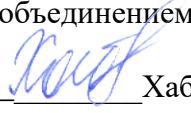


Приложение №1 к Рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики
Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей

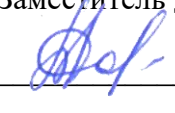
 Хабибуллина Д.Р.

Протокол №1

от "22" 07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

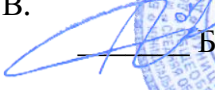
 Давлетова В.В.

Протокол № 1

от "22" 07 2023 г.

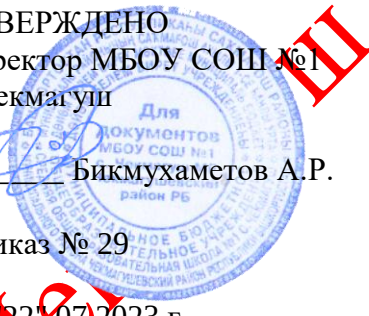
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1
с.Чекмагуш

 Бикмухаметов А.Р.

Приказ № 29

от "22" 07 2023 г.



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по предмету “История”

для обучающихся 8 классов МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Копия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

с.Чекмагуш, 2023

Проверочная работа по теме «Правление Александра I».

Часть 1.

1. Года правления Александра I?

- 1) 1825 – 1855
- 2) 1801 – 1825
- 3) 1800 – 1825
- 4) 1801 – 1826

2. В каком году создан Государственный Совет:

- 1) 1810 год
- 2) 1809 год
- 3) 1808 год
- 4) 1811 год

3. О каком указе идет речь в документе?

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли... то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшие, имеет представить их при прошении своем...к министру внутренних дел для рассмотрения.»

- 1) указ о «кухаркиных детях»
- 2) указ о «вольных хлебопашцах»
- 3) указ о создании военных поселений
- 4) указ об отмене крепостного права

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Система организации войск в России в 1810-1857 годах, сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего, сельскохозяйственным.

Ответ: _____

Часть 2.

1. Какие территории вошли в состав России в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Западная Сибирь
- 2) Прибалтика
- 3) герцогство Варшавское
- 4) Финляндия
- 5) Крым

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) присоединение России к Континентальной блокаде
- 2) битва при Аустерлице
- 3) Венский конгресс
- 4) изгнание войск Наполеона из России

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) Присоединение к России Восточной Грузии	1) 1815
Б) Фридрихсгамский мир со Швецией.	2) 1810
В) Создание Государственного совета.	3) 1809
Г) Дарование конституции Царству Польскому.	4) 1801
	5) 1807

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям периода правления Александра I.

1) мировые судьи; 2) народники; 3) вольные хлебопашцы; 4) Отечественная война; 5) Негласный комитет; 6) министерства.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Какие мероприятия содержала реформа органов государственной власти и управления императора Александра I? Найдите в приведённом ниже списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв Государственной думы
- 2) образование министерств
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) создание III Отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 5) упразднение Сената

5. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. (ОГЭ)

- 1) Россия заключила Тильзитский мир, по которому присоединялась к континентальной блокаде Англии.
- 2) При Александре I Царство Польское получило Конституцию, произошла отмена крепостного права в Прибалтике.
- 3) Многие преобразования Александра I можно назвать прогрессивными и либеральными.
- 4) Внешняя политика начального периода правления Александра I имела ряд негативных последствий.

1 тезис	1 факт	2 тезис	2 факт

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (ОГЭ)

Процессы (явления, события)

Факты

А) Совершенствование системы государственного управления

1) Подписание Гюлистанского мирного договора.

Б) Развитие высшего образования (в Казани, Харькове, Дерпте и др.).

2) Открытие университетов в ряде городов России

В) Решение крестьянского вопроса.

3) Проведение консервативных реформ.

Г) Расширение территории страны.

4) Принятие Указа «О вольных хлебопашцах».

5) Создание министерств вместо коллегий.

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками. (ОГЭ)

Фрагменты источников

А) «[Александр I] сознавал, что ему невозможно высказать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным для восприятия этих идей. Чтобы до известной степени смягчить это печальное противоречие с самим собою, Александр образовал род комитета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения... Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами

свои мысли и свои истинные чувства. Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, намеченной или проведённой в России в царствование Александра, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».

Б) «Все из присутствовавших были готовы действовать, все были восторженны, все надеялись на успех, и только один из всех поразил меня совершенным самоотвержением; он спросил меня наедине: можно ли положиться наверно на содействие 1-го и 2-го батальонов нашего полка; и когда я представил ему все препятствия, затруднения, почти невозможность, то он с особенным выражением в лице и в голосе сказал мне: "Да, мало видов на успех, но всё-таки надо, всё-таки надо начать; начало и пример принесут плоды". Ещё теперь слышу звуки, интонацию - "всё-таки надо", - то сказал мне Кондратий Фёдорович Рылеев».

Характеристики:

- 1) При данном правителе началось движение декабристов.
- 2) Этот правитель жестоко подавил выступление на Сенатской площади.
- 3) В отрывке описана ситуация, сложившаяся в период междуцарствия.
- 4) В документе речь идёт об императоре Павле I.
- 5) Этот правитель сыграл большую роль в создании «священного союза».
- 6) Автор воспоминаний - участник тайной революционной организации.

Фрагмент «А»		Фрагмент «Б»	

7. Выберите из списка три события, произошедшие в 1825 году. Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) восстание декабристов
- 2) смерть Александра I, междуцарствие
- 3) отречение от престола Петра III
- 4) создание III отделения императорской канцелярии
- 5) восшествие на престол Александра II
- 6) присяга Сената Николаю I

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) После окончания войны с Наполеоном к России была присоединена территория

Б) Во главе Южного общества декабристов стоял

В) Большую роль в победе над Наполеоном сыграл

Пропущенные элементы: 1) Польша 2) Барклай-де-Толли 3) П.А. Румянцев

4) К. Рылеев 5) П. Пестель 6) Финляндия

9. Что из перечисленного относится к положениям Указа о «вольных хлебопашцах»?

Выберите три правильных ответа.

- 1) Освобождение крестьян с землёй было обязательным для всех помещиков.
- 2) Крестьяне могли выплачивать долг за землю в течение определённого времени, указанного в договоре.
- 3) Помещики получали право предоставлять своим крестьянам свободу и землю за деньги.
- 4) Стоимость выкупа земли помещик определял самостоятельно.
- 5) Крестьяне могли получить ссуду в Крестьянском банке.
- 6) Крестьяне были обязаны выплатить сразу полную сумму, иначе снова становились крепостными.

9. Прочтите отрывок из документа.

«Зрелище гибели войск его невероятно! Едва можно собственным глазам своим поверить. Кто мог сие сделать? Не отнимая достойной славы ни у главнокомандующего над войсками Нашими знаменитого полководца, принесшего бессмертные Отечеству

заслуги, ни у других искусных и мужественных вождей и военачальников, ознаменовавших себя рвением и усердием, ни вообще у всего храброго Нашего воинства, можем сказать, что содеянное ими есть превыше сил человеческих. Велик Господь наш Бог в милостях и во гневе своем! Пойдем благостью дел и чистотой чувств и помышлений наших, единственным ведущим к Нему путем, в храм святости Его, и там, увенчанные от руки Его славою, возблагодарим за излиенные на нас щедроты, и припадем к Нему с теплыми молитвами, да продлит милость Свою над нами и прекратя брани и битвы, ниспошлет к нам побед победу, желанный мир и тишину. Дан в Вильне в 25-ый день Декабря в лето от Рождества Христова 1812-го, Царствования же Нашего во второе надесять.»

Выберите в приведённом списке три верных суждения:

- 1) Документ означал обращение к народу в первые дни войны с врагом.
- 2) Война, о которой идёт речь в документе, длилась чуть более полугода.
- 3) Автор документа - Главнокомандующий русских войск, назначенный незадолго до одной из главных битв в данной войне.
- 4) Автор документа - император, в чьё правление Россия разгромила Наполеона.
- 5) Война длилась несколько лет.
- 6) Война, о которой идёт речь в документе, вошла в историю как Отечественная.

Проверочная работа по теме «Правление Николая I»

Часть 1.

1. При Николае I в управлении страной более значимую роль стал(а) играть:

- 1) Сенат
- 2) Собственная Его Величества канцелярия
- 3) Государственный Совет
- 4) Комитет министров

2. Запишите термин, о котором идёт речь. (ОГЭ)

Это направление общественно-политической и философской мысли сложилось в России в 30—50-х гг. XIX в. Его представители выступали за ликвидацию крепостного права и признание необходимости развития России по европейскому пути.

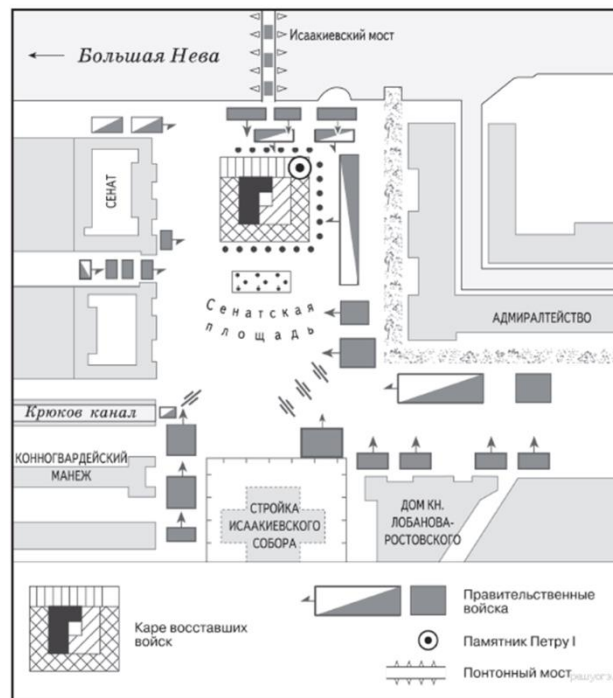
Ответ: _____

3. Выберите правильный ответ:

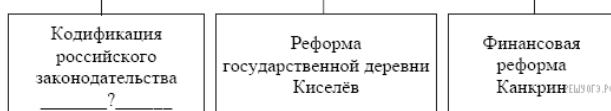
- 1) Строительство Исааковского собора
- 2) Восстание на Сенатской площади
- 3) Смотр гвардейских полков
- 4) Присяга императору Александру Первому

4. На какие годы пришлось начало промышленного переворота в России?

- А) 1820-е годы
- Б) 1830-е годы
- В) 1840-е годы
- Г) 1850-е годы



Основные направления
внутренней политики Николая I



5. Запишите фамилию, пропущенную в схеме.

Часть 2

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) Синопское сражение
- 2) заключение Туркманчайского мирного договора
- 3) проведение финансовой реформы Е.Ф.Канкрин
- 4) вступление русской армии под командованием генерал-фельдмаршала И.Ф. Паскевича в Варшаву

2. Установите соответствие между годами и историческими событиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

- | | |
|------------|--|
| 1. 1853 г. | А) учреждение Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. |
| 2. 1826 г. | Б) издание указа об «обязанных» крестьянах |
| 3. 1830 г. | В) начало Крымской войны |
| 4. 1842 г. | Г) опубликование Полного собрания законов Российской империи |

4. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки (ОГЭ)

В ходе правления Николая I Россия вела активную внешнюю политику. Русские войска приняли участие в войне с Турцией, которая закончилась в 1829 году подписанием Тильзитского мира. Через несколько лет для окончательного решения Восточного вопроса Россия вступит в Крымскую войну. По обращению австрийских властей, Россия отправить военные силы подавлять Чешскую революцию. После этого за Россией закрепится нелестное прозвище «Жандарм Европы».

Найдите фактические ошибки и исправьте их.

4. Установите соответствие между историческими личностями и сферой их деятельности : к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца Соотнесите личность и событие.

- | | |
|------------------|---|
| 1. В.А. Корнилов | А) лидер консервативного движения |
| 2. А.П.Ермолов | Б) руководитель обороны Севастополя |
| 3. А.С.Хомяков | В) командующий русскими войсками на Кавказе |
| 4. Н.Г. Устрялов | Г) представитель славянофилов |

5. Отметьте причины поражения России в Крымской войне:

- А) англо-французские десанты вселили панику в правящие российские круги
Б) был слишком быстро сдан Севастополь
В) вооружение армии и флота России было хуже, чем у Турции
Г) организация и обученность российской армии были слишком отсталыми
Д) были слабо развиты средства сообщения в стране
Е) изоляция России

6. Прочитайте текст об обороне Севастополя и заполните пропуски именами ее участников:

Когда союзные войска двинулись к Севастополю, он был защищен только с моря. Войска (1) покинули его. Оборону города, где оставался гарнизон и моряки, возглавил начальник штаба флота адмирал (2). После смертельного ранения начальника штаба флота руководство обороной взял на себя (3). Его помощниками, организовавшими оборону, были адмирал (4) и военный инженер генерал (5).

Имена многих героев обороны, таких, как матрос (6), прославились на всю Россию. Сотни жизней раненых спасли хирург (7) и первая русская сестра милосердия Дарья Севастопольская.

Имена: а) В.И. Истомина б) Н.И. Пирогов в) В.А. Корнилов г) П. Кошка д) П.С. Нахимов е) Э.И. Тотлебен ж) А.С. Меншиков.

7. Император был уверен, что Австрийская империя займёт благожелательную позицию по отношению к России в будущей войне. Однако Австрия не поддержала Россию. В начавшейся войне России пришлось вести боевые действия против войск Османской империи, Англии, Франции и Сардинского королевства.

1) Назовите императора, о котором идёт речь.

2) Укажите название войны, о которой идёт речь.

3) Почему российский император был уверен в благожелательном отношении Австрийской империи? Укажите одну причину.

8. Прочтите отрывок из воспоминаний российского императора.

«Мы были в ожидании ответа Константина Павловича на присягу. В сие время прибыл Михаил Павлович. Ему вручил Константин Павлович свой ответ в письме к матушке и несколько слов ко мне. Матушка заперлась с Михаилом Павловичем; я ожидал в другом покое - и точно ожидал решения своей участи. Минута неизъяснимая! Наконец дверь отперлась, и матушка мне сказала: - Ну, , преклонитесь пред вашим братом: он заслуживает почтения и высок в своём неизменном решении предоставить вам трон. Признаюсь, мне слова сии было тяжело слушать, и я в том винюся; но я себя спрашивал, кто большую приносит из нас двух жертву: тот ли, который отвергает наследство отцовское под предлогом своей неспособности и который, раз на сие решившись, повторяет только свою неизменную волю и остаётся в том положении, которое сам себе создал сходно всем своим желаниям, или тот, который, вовсе не готовившийся на звание, на которое по порядку природы не имел никакого права, которому воля братняя была всегда тайной и который неожиданно, в самое тяжёлое время и в ужасных обстоятельствах должен был жертвовать всем, что ему было дорого, дабы покориться воле другого? Участь страшная, и смею думать и ныне, после десяти лет, что жертва моя была в моральном, в справедливом смысле гораздо тягче».

Выберите в приведённом списке три верных суждения.

1) Автором данных воспоминаний является император Александр I.

2) Описанные в отрывке события относятся к периоду междуцарствия.

3) Современниками событий, описанных в отрывке, были А. С. Грибоедов и А. С. Пушкин.

4) Данные записи были сделаны в 1820-х гг.

5) Автор воспоминаний пишет о том, что не готовил себя к роли императора.

6) Упомянутый в отрывке Константин Павлович отрёкся от престола, так как открыто выражал свои республиканские взгляды.

9. Прочитайте текст. (Функциональная грамотность)

«В 1830–1840-е гг. в России начался промышленный переворот, который завершился в 1870–1880-е гг. Произошёл переход от мануфактуры к фабрике, от ручного труда к машинному производству. Начали формироваться новые социальные слои: буржуазия (из купечества, богатых горожан, "капиталистских" крестьян, предприимчивого дворянства) и пролетариат (из крестьянства и низших городских слоёв). Начало промышленного переворота было обусловлено техническим прогрессом (появлением паровой тяги, новых механизмов), а также первоначальным накоплением капитала, позволившим строить крупные заводы. Промышленный переворот в России имел свои особенности. Происходило заимствование многих технических устройств из развитых стран Европы. Переворот начался при сохранении крепостного права и феодальных пережитков. В условиях крепостничества наблюдалась низкая производительность труда, нехватка свободной рабочей силы и медленное техническое переоснащение промышленности, а особенно сельского хозяйства. Промышленный переворот шёл не быстро, массовый переход к машинному производству начался только во второй половине 1850-х гг. Другой

особенностью стало то, что не все отрасли промышленности в одинаковой степени были захвачены промышленным переворотом».

Подтвердите историческим фактом приведённое в данном фрагменте указание на происхождение российской буржуазии.

Проверочная работа по теме «Правление Александра II»

Часть 1.

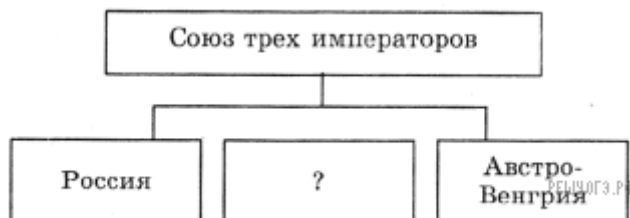
1. Какие годы вошли в историю как эпоха великих реформ?

- 1) 1810—1820-е гг.
- 2) 1830—1840-е гг.
- 3) 1860—1870-е гг.
- 4) 1880—1890-е гг.

2. Создание губернских и уездных земских учреждений относится к

- 1) 1849 г.
- 2) 1855 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1882 г.

3. Запишите название страны, пропущенной в схеме.



4. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) проведения военной реформы под руководством Д. А. Милютина?

- Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии
- Крымская война
- деятельность народников
- Русско-Турецкая война 1877–1878 гг.

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают представителей общественных движений.

- 1) народники 2) отходники 3) западники 4) славянофилы 5) декабристы

6. «Диктатура сердца» связана с деятельностью

1. М. Т. Лорис-Меликова;
2. М. М. Сперанского;
3. А. Х. Бенкендорфа;
4. К. П. Победоносцева.

7. Земли, которые изымались у крестьян в том случае, если их надел превышал норму, установленную по Крестьянской реформе, назывались:

1. отрезками;
2. наделами;
3. чересполосицей;
4. десятиной.

Часть 2.

1. Что из перечисленного относится к судебной реформе 1864 г.?

- а) состязательность сторон в ходе судебного процесса;
- б) наказание розгами виновных;
- в) гласность суда;

- г) периодическая сменяемость судей;
- д) создание особого суда для дворян;
- е) зарплата судей одна из самых высоких в мире;
- ж) введение суда присяжных;
- з) бессловность суда.

2. Какие положения содержались в Манифесте 19 февраля? Укажите два верных ответа.

1. крестьяне освобождались от уплаты подушной подати;
2. размер крестьянского надела зависел от качества земли;
3. запрещалось привлекать крестьян к барщинным работам в выходные и праздничные дни;
4. крестьяне получали экономические и гражданские права;
5. крестьяне по желанию помещика получали надел земли в собственность.

3. Назовите императора, которому принадлежит эта речь. Назовите упоминаемого в тексте предыдущего императора.

Прочтите отрывок из речи российского императора.

«Нет сомнения, что крепостное право, в нынешнем его положении у нас, есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к нему теперь, было бы делом ещё более губительным. Покойный император <...>, в начале своего царствования, имел намерение дать крепостным людям свободу, но потом сам отклонился от своей мысли, как совершенно ещё преждевременной и невозможной в исполнении...

Но нельзя скрывать от себя, что теперь мысли уже не те, какие бывали прежде, и всякому благоразумному наблюдателю ясно, что нынешнее положение не может продолжиться навсегда. Причины этой перемены мыслей и чаще повторяющихся в последнее время беспокойств я не могу не отнести больше всего... к собственной неосторожности помещиков, которые дают своим крепостным несвойственное состоянию последних высшее воспитание, а через то, развивая в них новый круг понятий, делают их положение ещё более тягостным; к тому, что некоторые помещики – хотя благодаря Богу самое меньшее их число, – забывая благородный труд, употребляют свою власть во зло, а дворянские предводители, как многие из них сами мне отзывались, к пресечению таких злоупотреблений не находят средств в законе, ничем почти не ограничивающем помещичьей власти. Но если нынешнее положение таково, что оно не может продолжиться, и если вместе с тем и решительные к прекращению его способы также невозможны без общего потрясения, то необходимо, по крайней мере, приготовить пути для постепенного перехода к другому порядку вещей и, не утрущаясь перед всякою переменою, хладнокровно обсудить её пользу и последствия. Не должно давать вольности, но должно проложить дорогу к переходному состоянию, а с ним связать ненарушимое охранение вотчинной собственности на землю. Я считаю это священной моею обязанностью и обязанностью тех, кто будет после меня, а средства, по моему мнению, вполне представляются в предложенном теперь Совету проекте указа. Он не есть закон новый, а только следствие и, так сказать, развитие существующего сорок лет закона о свободных хлебопашцах».

4. В 1870 г. Россия выступила с заявлением, что не считает себя больше связанной обязательствами мирного договора, подписанного за 14 лет до этого. Невзирая на протест ряда европейских держав, Россия принялась создавать новый военный флот, восстанавливать разрушенные и строить новые береговые укрепления.

- 1) Назовите мирный договор, о котором идёт речь.

2) Назовите русского министра иностранных дел, который был инициатором предпринятых Россией действий.

5. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения. (Функциональная грамотность)

Помещичье хозяйство после Крестьянской реформы 1861 г.

Местность	Преобладание отработочной системы	Преобладание смешанной системы	Преобладание капиталистической системы
Черноземные губернии	50%	12%	38%
Нечерноземные губернии	28%	20%	52%

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Капиталистическая система ведения хозяйства преобладала в
Б) В нечернозёмной полосе количество губерний с преобладанием смешанной системы хозяйствования составляло
В) В чернозёмной полосе количество губерний с преобладанием отработочной системы составляло

ВАРИАНТ ОКОНЧАНИЯ

СУЖДЕНИЯ

- 1) чернозёмных губерниях
- 2) половину от общего числа
- 3) нечернозёмных губерниях
- 4) пятую часть от общего числа
- 5) десятую часть от общего числа

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Проверочная работа по теме «Россия в конце XIXв»

Часть 1.

1. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) политики Контрреформ Александра III?

- 1) деятельность группы «Освобождения труда»
- 2) деятельность кружка Бутаевича–Петрашевского
- 3) деятельность народников
- 4) учреждение «Союза борьбы за освобождения рабочего класса»

2. Запишите термин, о котором идёт речь. (ОГЭ)

Введённое по инициативе С. Ю. Витте исключительное право государства на розничную и оптовую продажу крепких спиртных напитков, а также очистку спирта.

Ответ: _____

3. Как в литературе часто называют внутреннюю политику Александра III?

- а) революция; б) контрреформы; в) реформизм; г) террор.

4. Что при Александре III называли «голодным экспортом»?

- а) запрет на вывоз отдельных промышленных товаров в Европу;
- б) запрет на вывоз продовольствия в Европу;
- в) вывоз русского хлеба, несмотря на его нехватку внутри страны;
- г) низкий уровень экспорта по сравнению с импортом.

5. Какую политику проводило российское правительство по отношению к промышленности?

- а) повышало таможенные пошлины на импортируемые товары;
- б) предоставляло льготные кредиты промышленным предприятиям;
- в) давало государственные заказы;
- г) все указанное.

6. Членами творческого содружества «Могучая кучка» были

- 1) И. Н. Крамской, В. Г. Перов
- 2) Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов
- 3) Ф. И. Шаляпин, Л. В. Собинов
- 4) М. П. Мусоргский, А. П. Бородин

Часть 2.

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) отмена крепостного права
- 3) издание манифеста о незыблемости самодержавия
- 4) земская реформа

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Событие

Годы

- | | |
|--|-------------|
| А) начало строительства Транссибирской магистрали | 1) 1881 год |
| Б) прекращение временнообязанного состояния крестьян | 2) 1884 год |
| В) завершение присоединения Средней Азии | 3) 1889 год |
| | 4) 1891 год |
| | 5) 1893 год |

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) открытие первой публичной библиотеки в Москве
- 2) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 3) подписание указа о запрете применения детского труда в ночное время.
- 4) утверждение «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»

4. Что из перечисленного характеризует царствование Александра III?

- 1) установление свободы вероисповедания
- 2) курс на сохранение незыблемых основ самодержавной власти
- 3) смягчение цензурных требований
- 4) создание по поручению императора проектов по введению органа народного представительства
- 5) укрепление сословного начала в системе земского и городского самоуправления
- 6) русификаторская политика на национальных окраинах

5. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов

соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Александре III проводится политика «контрреформ», направленная на ограничение результатов реформ Александра II.
- 2) При Александре III проводилась успешная экономическая политика.
- 3) Российская империя в 1880-е годы становится одним из основных экспортёров зерна.
- 4) Согласно циркуляру «о кухаркиных детях» ограничивались возможности получения гимназического образования для представителей незнатных сословий.

1 тезис	1 факт	2 тезис	2 факт

6. Государственный бюджет России за 1881–1894 гг. (млн. руб.) (Функциональная грамотность)

Год	Доходы	Расходы
1881	807	840
1884	928	816
1894	1233	1155

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В 1881 г. доходная часть бюджета
- Б) По сравнению с 1881 г. в 1894 г. доходы бюджета
- В) В 1894 г. доходная часть бюджета

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) увеличились
- 2) уступала расходам
- 3) превышала расходы
- 4) уменьшились

7. Из статьи историка В. Г. Чернухи

«Он закрывал перед Россией возможности конституционного развития и оценивал реформы, проведённые его отцом, с точки зрения их совместимости с абсолютной властью. На судебной контрреформе он настаивал именно потому, что в его глазах это было детище конституционалистов, начавших с ограничения судебной власти царя. Другой быющей в глазах [императора] была идея национальная, сказывавшаяся и в его внешней политике, и в политике по отношению к национальным окраинам, у которых он начал отбирать остатки автономии... Сильно отразился на его политике и сословный принцип, им исповедуемый. Этот принцип пришёл на смену бессословному подходу предыдущего царствования и особенно сильно сказался на дворянской политике [императора], поставившего своей целью поддержать и возродить поместное дворянство в России, отвергая все доводы о бесперспективности такой цели».

1. Напишите имя императора, политика которого охарактеризована в данном тексте. Укажите годы его царствования.
2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее четырёх задач, которые ставил перед собой данный император во внутренней политике.

Всеобщая история. XIX в.

Часть 1.

1. Какой кодекс во Франции называли Кодексом Наполеона:

- 1) уголовный;
- 2) гражданский;
- 3) семейный;
- 4) жилищный.

2. Великобритании XIX в. называли:

- 1) «мастерская мира»;
- 2) «полицейский Европы»;
- 3) «викторианское королевство».
- 4) «жандарм в юбке».

3. Виды транспорта, которые стали развиваться в XIX в.:

- 1) воздушный транспорт;
- 2) гужевой транспорт;
- 3) железные дороги;
- 4) пароходство речное и морское.

4. Какие способы предлагались чартистами для достижения цели:

- 1) создание партии и своей идеологии;
- 2) марши протестов;
- 3) вооруженная сила или забастовки;
- 4) агитация за хартию.

5. Консерваторы считали:

- 1) природа человека несовершенна;
- 2) человек рожден, чтобы быть свободным;
- 3) в государстве должны соблюдаться традиции и вековые обычаи;
- 4) в качестве цели выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства.

6. Запишите термин, о котором идет речь.

Государство, владеющее колониями.

Ответ: _____

7. Кто был назначен в 1862 г. премьер-министром Пруссии:

- 1) Виктор Эммануил II;
- 2) Камилло Кавур;
- 3) Отто фон Бисмарк;
- 4) Джузеппе Гарибальди.

8. Укажите даты Гражданской войны в США:

- 1) 1898 – 1899 гг.;
- 2) 1861 – 1865 гг.;
- 3) 1870 – 1871 гг.;
- 4) 1820 – 1823 гг.

9. Укажите наиболее известные битвы наполеоновской армии:

- 1) Аустерлицкое сражение;
- 2) Трафальгарская битва;
- 3) битва под Лейпцигом;
- 4) битва под Малоярославцем.

10. Автор картины «Свобода, ведущая народ»:

- 1) Э. Делакруа;
- 2) Дж. Констебл;
- 3) Ф. Рюд;
- 4) Т. Жерико.

Часть 2 .

1. Соотнесите изобретателя и его открытие, изобретение:

- А) Р. Фултон
- Б) Д. Стефенсон
- В) А. Белл
- 1) изобрел телефон
- 2) изобрел пароход
- 3) изобрел паровоз

- 4) изобрел электродуговую лампу
- 5) изобрел радио

2. Запишите термин, о котором идет речь.

Общество, обладающее следующими чертами: разделение труда, массовое производство товаров, механизация и автоматизация производства, высокий уровень миграции населения, бурный рост городов, возрастание государственного регулирования.

3. Соотнесите исторические личности и факт биографии:

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| А) Б. Дизраэли; | 1) лидер либеральной партии; |
| Б) У. Гладстон; | 2) лидер консервативной партии. |

4. Запишите термин, о котором идет речь. (ОГЭ)

Платежи, налагаемые на побежденное в войне государство в пользу государства-победителя.

Ответ: _____.

5. Запишите термин, о котором идет речь. (ОГЭ)

Направление в искусстве, ставящее перед собой задачу дать наиболее полное, правдивое отражение действительности.

Ответ: _____.

6. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|------------|
| А) Первая парламентская избирательная реформа в Англии | 1) 1812 г. |
| Б) Образование Северогерманского союза | 2) 1871 г. |
| В) Поход Наполеона в Россию | 3) 1866 г. |
| | 4) 1832 г. |
| | 5) 1799 г. |

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Битва при Ватерлоо;
- 2) Франко-прусская война;
- 3) Строительство первой железной дороги;
- 4) Создание Священного союза.